



Lukijalle

Tässä liitteessä esitellään kyselylomake, joka luotiin Monikulttuuriset opintopolut -hankkeen arvioinnin tarpeisiin. Kyselyn väittämät liittyvät korkeakoulutuksen saavutettavuuteen monikulttuurisuuden näkökulmasta. Kyselyn luomisessa on hyödynnetty päälähteinä Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisua Kohti saavutettavampaa korkeakoulutusta ja korkeakoulua sekä OHO! -hankkeessa kehitettyä Saavutettavuuskriteeristöä.

Kyselyn väittämät on muodostettu seuraavien kriteerien pohjalta:

- jatkuvan oppimisen edistäminen,
- henkilöstön ja opiskelijoiden osallistaminen ja yhdenvertaisuuteen ja saavutettavuuteen liittyvän osaamisen kehittäminen,
- avoimen vuorovaikutuksen, kulttuurisensitiivisyyden ja monikulttuuristen taitojen edistäminen,
- yksilöllisen opiskelun tukeminen ja opintojen aikainen verkostoituminen työelämään,
- korkeakoulujen opiskelijavalintoihin liittyvän viestinnän edistäminen huomioiden hakijoiden moninaisuus

Kriteerien pohjalta on luotu erilliset kyselyt opiskelemaan haluaville, opiskelemissa oleville sekä henkilökunnalle. Henkilökunnan kysely on suomeksi, muissa kyselyissä vastaaja pystyi valitsemaan joko suomen tai englannin kielen.

Vastaajilta kysyttiin myös taustakysymyksiä hankkeen raportointia varten sekä yleistä palautetta. Nämä kysymykset on liitteestä poistettu. Lisäksi hankkeessa on hyödynnetty Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen kehittämää Osallisuusindikaattoria. Vastaajia on informoitu kyselystä ennen vastaamista ja lupa vastausten hyödyntämiseen on pyydetty kyselyn alussa.

Lisämateriaalia:

Kosunen Tapio 2021. Kohti saavutettavampaa korkeakoulutusta. Opetus ja kulttuuriministeriön julkaisu 2021:35. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-838-0> ESOK Saavutettavuuskriteeristö. [Saavutettavuuskriteeristö. Väline korkeakoulun arviointiin](#)

THL. Osallisuuden osa-alueen ja osallisuuden edistämisen periaatteet. Terveiden ja hyvinvoinnin laitos. [Osallisuuden osa-alueet ja osallisuuden edistämisen periaatteet - THL](#)



Kysely henkilökunnalle	
Väittämät	Vastausvaihtoehdot
<b>1. Monikulttuurinen viestintä (väittämät 1–2):</b>	
1.1 Monikulttuurisuus näkyy korkeakoulumme viestinnässä. 1.2 Monikulttuuriset ryhmät tavoitetaan opiskelijavalintoihin liittyvässä viestinnässä. 1.3 Monikulttuuristen opiskelijaryhmien opiskelijavalintoihin liittyvää viestintää kehitetään korkeakoulussamme. 1.4 Vähemmistöryhmät ovat tervetulleita korkeakouluumme. 1.5 Kansalliset vähemmistöt kuten romanit ja saamelaiset jne. ovat tervetulleita korkeakouluumme. 1.6 Ulkomaalaistaustaiset ovat tervetulleita korkeakouluumme.	<input type="checkbox"/> Täysin eri mieltä <input type="checkbox"/> Osittain eri mieltä <input type="checkbox"/> Ei samaa eikä eri mieltä <input type="checkbox"/> Osittain samaa mieltä <input type="checkbox"/> Täysin samaa mieltä <input type="checkbox"/> En osaa sanoa
2. Kommentteja yllä olevaan aiheeseen.	Avoin kysymys
<b>3. Yksilöllisen opiskelun tukeminen ja opintojen aikainen verkostoituminen työelämään (väittämät 3–4):</b>	
3.1 Monikulttuuristen opiskelijoiden opintojen suunnittelua tuetaan opiskelijan elämäntilanne huomioiden. 3.2 Monikulttuurisia opiskelijoita tuetaan opinnoissa opiskelijan elämäntilanne huomioiden. 3.3 Korkeakoululla on resursseja vastata monikulttuurisen opiskelijan yksilöllisiin järjestelyihin ja tarpeisiin. 3.4 Yksilöllisten opiskelijajärjestelyjen toteutumista arvioidaan säännöllisesti. 3.5 Monikulttuuriset opiskelijat saavat riittävästi tukea suomen kielen osaamisessa. 3.6 Koulutustarjonta on suunniteltu työelämän kanssa yhteistyössä monikulttuurisuus huomioiden. 3.7 Monikulttuurisille ryhmille on olemassa työelämään kohdennettuja opintoja. 3.8 Korkeakoulu tarjoaa monikulttuurisuuskoulutusta työnantajan tarpeisiin. 3.9 Monikulttuurisia opiskelijoita tuetaan työelämään siirtymisessä.	<input type="checkbox"/> Täysin eri mieltä <input type="checkbox"/> Osittain eri mieltä <input type="checkbox"/> Ei samaa eikä eri mieltä <input type="checkbox"/> Osittain samaa mieltä <input type="checkbox"/> Täysin samaa mieltä <input type="checkbox"/> En osaa sanoa
4. Kommentteja yllä olevaan aiheeseen.	Avoin kysymys
<b>5. Avoimen vuorovaikutuksen, kulttuurisensitiivisyyden ja monikulttuuristen taitojen edistäminen (väittämät 5–6):</b>	
5.1 Monikulttuurisen opetuksen kehittämiseksi opiskelijoilta kerätään säännöllisesti palautetta. 5.2 Monikulttuurisuusosaamista kehitetään korkeakoulussa. 5.3 Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon valvonta on oppilaitoksen näkyvää toimintaa. 5.4 Opiskelijakunnalla on mahdollisuus vaikuttaa monikulttuuristen opiskelijoiden opetuksen kehittämiseen. 5.5 Opiskelijakunnassa on edustettuna vähemmistöryhmiin kuuluvia henkilöitä.	<input type="checkbox"/> Täysin eri mieltä <input type="checkbox"/> Osittain eri mieltä <input type="checkbox"/> Ei samaa eikä eri mieltä <input type="checkbox"/> Osittain samaa mieltä <input type="checkbox"/> Täysin samaa mieltä <input type="checkbox"/> En osaa sanoa
6. Kommentteja yllä olevaan aiheeseen.	Avoin kysymys



<b>7. Yhdenvertaisuuteen ja saavutettavuuden liittyvän osaamisen kehittäminen (väittämät 7–8):</b>	
7.1 Oppilaitoksen johto on sitoutunut edistämään moninaisiin opiskelijoihin liittyvää saavutettavuutta. 7.2 Oppilaitoksessa on saavutettavuussuunnitelma. 7.3 Oppilaitoksen uudet ja vanhat työntekijät perehdytetään saavutettavuussuunnitelmaan. 7.4 Saan tukea monikulttuurisiin opiskelijoihin liittyvään saavutettavuuden käytännön toteuttamiseen. 7.5 Saan riittävästi koulutusta monikulttuuristen opiskelijoiden yhdenvertaisuudesta. 7.6 Saan riittävästi koulutusta monikulttuuriseen opiskeluun liittyvästä saavutettavuudesta. 7.6 Oppilaitoksen uudet ja vanhat työntekijät perehdytetään monikulttuurisuusosaamiseen. 7.7 Saan tukea monikulttuurisuusosaamiseni kehittämiseen. 7.8 Saan tietoa kielitietoiseen opettamiseen.	<input type="checkbox"/> Täysin eri mieltä <input type="checkbox"/> Osittain eri mieltä <input type="checkbox"/> Ei samaa eikä eri mieltä <input type="checkbox"/> Osittain samaa mieltä <input type="checkbox"/> Täysin samaa mieltä <input type="checkbox"/> En osaa sanoa
8. Kommentteja yllä olevaan aiheeseen.	Avoin kysymys
9. Korkeakouluopinnot ovat kaikille avoimia. Jos eivät ole, mitä esteitä?	Avoin kysymys