

Lukijalle

Tässä liitteessä esitellään kyselylomake, joka luotiin Monikulttuuriset opintopolut -hankkeen arvioinnin tarpeisiin. Kyselyn väittämät liittyvät korkeakoulutuksen saavutettavuuteen monikulttuurisuuden näkökulmasta. Kyselyn luomisessa on hyödynnetty päälähteinä Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisua Kohti saavutettavampaa korkeakoulutusta ja korkeakoulua sekä OHO! -hankkeessa kehitettyä Saavutettavuuskriteeristöä.

Kyselyn väittämät on muodostettu seuraavien kriteerien pohjalta:

- jatkuvan oppimisen edistäminen,
- henkilöstön ja opiskelijoiden osallistaminen ja yhdenvertaisuuteen ja saavutettavuuteen liittyvän osaamisen kehittäminen,
- avoimen vuorovaikutuksen, kulttuurisensitiivisyyden ja monikulttuuristen taitojen edistäminen,
- yksilöllisen opiskelun tukeminen ja opintojen aikainen verkostoituminen työelämään,
- korkeakoulujen opiskelijavalintoihin liittyvän viestinnän edistäminen huomioiden hakijoiden moninaisuus

Kriteerien pohjalta on luotu erilliset kyselyt opiskelemaan haluaville, opiskelemissa oleville sekä henkilökunnalle. Henkilökunnan kysely on suomeksi, muissa kyselyissä vastaaja pystyi valitsemaan joko suomen tai englannin kielen.

Vastaajilta kysyttiin myös taustakysymyksiä hankkeen raportointia varten sekä yleistä palautetta. Nämä kysymykset on liitteestä poistettu. Lisäksi hankkeessa on hyödynnetty Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen kehittämää Osallisuusindikaattoria. Vastaajia on informoitu kyselystä ennen vastaamista ja lupa vastausten hyödyntämiseen on pyydetty kyselyn alussa.

Lisämateriaalia:

Kosunen Tapio 2021. Kohti saavutettavampaa korkeakoulutusta. Opetus ja kulttuuriministeriön julkaisu 2021:35. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-838-0> ESOK Saavutettavuuskriteeristö. [Saavutettavuuskriteeristö. Väline korkeakoulun arviointiin](#)

THL. Osallisuuden osa-alueen ja osallisuuden edistämisen periaatteet. Terveiden ja hyvinvoinnin laitos. [Osallisuuden osa-alueet ja osallisuuden edistämisen periaatteet - THL](#)



Survey for people who are interested in higher education studies	
Survey statements	Response options
1. Communication related to multicultural applicants (survey statements 1-2):	
1.1 I can find enough information on the educational options of higher education institutions in Eastern Finland. 1.2 I can find the information I am looking for on the websites of higher education institutions. 1.3 I have sufficient information on student admission at higher education institutions. 1.4 I know where to ask for advice on student admission. 1.5 Multiculturalism is visible in higher education institutions' communication. 1.6 I can identify with higher education students. 1.7 I am welcome to study at a higher education institution.	<input type="checkbox"/> Completely disagree <input type="checkbox"/> Disagree to some extent <input type="checkbox"/> Neither agree nor disagree <input type="checkbox"/> Agree to some extent <input type="checkbox"/> Completely agree <input type="checkbox"/> I don't know
2. Comments on the topic above.	Open answer
3. Support for multicultural students in higher education studies (survey statements 3-4):	
3.1 I know enough about the fields of study to make a choice. 3.2 When looking for my own field, I have received guidance if necessary. 3.3 I can apply to study at a higher education institution through different routes. 3.4 For a clear reason, I can request of the decision on admission made by a higher education institution. 3.5 I can receive financial support for my studies. 3.6 Students have access to student housing. 3.7 Students are entitled to student discounts. 3.8 A student's life situation and individual needs can be taken into account in the planning of studies. 3.9 If I am discriminated against, I can report it to the educational institution.	<input type="checkbox"/> Completely disagree <input type="checkbox"/> Disagree to some extent <input type="checkbox"/> Neither agree nor disagree <input type="checkbox"/> Agree to some extent <input type="checkbox"/> Completely agree <input type="checkbox"/> I don't know/This does not apply to me
4. Comments on the topic above.	Open answer
5. Multicultural competence and skills (survey statements 5-6):	
5.1 When I share my experiences, I am also listened to outside my own communities. 5.2 Studying at a higher education institution is possible regardless of my background. 5.3 I have experienced discrimination or prejudices when applying for studies. 5.4 Minority and multicultural groups are supported in studies. 5.5 I can highlight my own culture and language during my studies.	<input type="checkbox"/> Completely disagree <input type="checkbox"/> Disagree to some extent <input type="checkbox"/> Neither agree nor disagree <input type="checkbox"/> Agree to some extent <input type="checkbox"/> Completely agree <input type="checkbox"/> I don't know
6. Comments on the topic above.	Open answer
7. Digitalisation (survey statements 7-8):	
7.1 I need information technology (IT) devices and software in my studies. 7.2 I have sufficient capabilities to use IT.	<input type="checkbox"/> Completely disagree <input type="checkbox"/> Disagree to some extent



7.3 I need support with IT. 7.4 I know where to get support for IT. 7.5 Learning new IT applications is easy for me. 7.6 I advise others on the use of IT. 7.7 IT competence is a useful civic competence. 7.8 I am interested in using IT.	<input type="checkbox"/> Neither agree nor disagree <input type="checkbox"/> Agree to some extent <input type="checkbox"/> Completely agree <input type="checkbox"/> I don't know
8. Comments on the topic above.	Open answer