

Lukijalle

Tässä liitteessä esitellään kyselylomake, joka luotiin Monikulttuuriset opintopolut -hankkeen arvioinnin tarpeisiin. Kyselyn väittämät liittyvät korkeakoulutuksen saavutettavuuteen monikulttuurisuuden näkökulmasta. Kyselyn luomisessa on hyödynnetty päälähteinä Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisua Kohti saavutettavampaa korkeakoulutusta ja korkeakoulua sekä OHO! -hankkeessa kehitettyä Saavutettavuuskriteeristöä.

Kyselyn väittämät on muodostettu seuraavien kriteerien pohjalta:

- jatkuvan oppimisen edistäminen,
- henkilöstön ja opiskelijoiden osallistaminen ja yhdenvertaisuuteen ja saavutettavuuteen liittyvän osaamisen kehittäminen,
- avoimen vuorovaikutuksen, kulttuurisensitiivisyyden ja monikulttuuristen taitojen edistäminen,
- yksilöllisen opiskelun tukeminen ja opintojen aikainen verkostoituminen työelämään,
- korkeakoulujen opiskelijavalintoihin liittyvän viestinnän edistäminen huomioiden hakijoiden moninaisuus

Kriteerien pohjalta on luotu erilliset kyselyt opiskelemaan haluaville, opiskelemissa oleville sekä henkilökunnalle. Henkilökunnan kysely on suomeksi, muissa kyselyissä vastaaja pystyi valitsemaan joko suomen tai englannin kielen.

Vastaajilta kysyttiin myös taustakysymyksiä hankkeen raportointia varten sekä yleistä palautetta. Nämä kysymykset on liitteestä poistettu. Lisäksi hankkeessa on hyödynnetty Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen kehittämää Osallisuusindikaattoria. Vastaajia on informoitu kyselystä ennen vastaamista ja lupa vastausten hyödyntämiseen on pyydetty kyselyn alussa.

Lisämateriaalia:

Kosunen Tapio 2021. Kohti saavutettavampaa korkeakoulutusta. Opetus ja kulttuuriministeriön julkaisu 2021:35. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-838-0> ESOK Saavutettavuuskriteeristö. [Saavutettavuuskriteeristö. Väline korkeakoulun arviointiin](#)

THL. Osallisuuden osa-alueen ja osallisuuden edistämisen periaatteet. Terveiden ja hyvinvoinnin laitos. [Osallisuuden osa-alueet ja osallisuuden edistämisen periaatteet - THL](#)

Survey for students	
Survey statements	Response options
1. Communication related to multicultural students (survey statements 1-2):	
1.1 I know where to look for information about education and studies. 1.2 I can find the information I am looking for on the educational institution's intranet. 1.3 Multiculturalism is visible in higher education communication. 1.4 I can identify with students at my higher education institution. 1.5 I am a welcome student at my higher education institution.	<input type="checkbox"/> Completely disagree <input type="checkbox"/> Disagree to some extent <input type="checkbox"/> Neither agree nor disagree <input type="checkbox"/> Agree to some extent <input type="checkbox"/> Completely agree
2. Comments on the topic above.	Open answer
3. Support for multicultural students in higher education studies (survey statements 3-4):	
3.1 All students in need of support receive support for their studies. 3.2 If necessary, I have received guidance related to my studies. 3.3 I feel that I have been heard in matters related to my studies. 3.4 My life situation and individual need can be taken into account in studies. 3.5 I can request a review if I am not satisfied with the decisions related to my studies. 3.6 I know enough about student discounts. 3.7 I can receive financial support for my studies. 3.8 If I am discriminated against, I can report it to my educational institution.	<input type="checkbox"/> Completely disagree <input type="checkbox"/> Disagree to some extent <input type="checkbox"/> Neither agree nor disagree <input type="checkbox"/> Agree to some extent <input type="checkbox"/> Completely agree <input type="checkbox"/> I don't know
4. Comments on the topic above.	Open answer
5. Support for multicultural students' step to working life (survey statements 5-6):	
5.1 I have received workplace guidance at my educational institution 5.2 My needs have been taken into account in the workplace guidance of my educational institution 5.3 I have arranged my practical training position myself 5.4 I have received my practical training position with help of my educational institution. 5.5 I know how to apply for a job. 5.6 I trust I can get a job. 5.7 I want to stay and work in Eastern Finland after graduation.	<input type="checkbox"/> Completely disagree <input type="checkbox"/> Disagree to some extent <input type="checkbox"/> Neither agree nor disagree <input type="checkbox"/> Agree to some extent <input type="checkbox"/> Completely agree <input type="checkbox"/> I don't know
6. Comments on the topic above	Open answer
7. Multicultural competence and skills (survey statements 7-8):	
7.1 Higher education studies are possible regardless of your background. 7.2 My higher education institution listens to me when I talk about my experiences. 7.3 You can highlight your own culture and language during your studies.	<input type="checkbox"/> Completely disagree <input type="checkbox"/> Disagree to some extent <input type="checkbox"/> Neither agree nor disagree <input type="checkbox"/> Agree to some extent <input type="checkbox"/> Completely agree <input type="checkbox"/> I don't know

<p>7.4 My higher education institution is interested in multiculturalism.</p> <p>7.5 Active feedback is collected on the equality of students.</p> <p>7.6 I have participated in the student union's activities.</p> <p>7.7 My understanding of a multicultural community has increased thought my higher education studies.</p> <p>7.8 I have experienced discrimination or prejudice during my higher education studies.</p> <p>7.9 I have experienced discrimination or prejudice at my practical training.</p>	
<p>8. Comments on the topic above.</p>	<p>Open answer</p>
<p>9. Digitalisation (survey statements 9-10):</p>	
<p>9.1 I have the necessary equipment for my studies.</p> <p>9.2 I have sufficient knowledge of using the equipment and software needed for studying.</p> <p>7.3 I receive sufficient support for using the equipment and software needed for studying.</p> <p>7.4 Information technology competence is a useful civic competence.</p>	<p><input type="checkbox"/> Completely disagree</p> <p><input type="checkbox"/> Disagree to some extent</p> <p><input type="checkbox"/> Neither agree nor disagree</p> <p><input type="checkbox"/> Agree to some extent</p> <p><input type="checkbox"/> Completely agree</p>
<p>10. Comments on the topic above</p>	<p>Open answer</p>